SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

mai 2025

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*estul, 15*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
În poezie este descris un peisaj de vară.	X	
Vântul geme printre norii de plumb.		X
Ultima rază de lumină este asemenea unui fulger mort.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Colţul Cetăţii şi Colţul Diacului au altitudini care pornesc de la sub 400 m şi ajung la aproape 800.		X
Rimetea este cunoscută drept localitatea din judeţul Arad cu case albe şi ferestre verzi.		X
Mănăstirea Râmeț este unul dintre cele mai vechi aşezăminte ortodoxe din Transilvania.	X	

6. Transcrierea a două figuri de stil diferite din poezie și precizarea felului acestora (de exemplu: *umbre încâlcite* – epitet; *geme vântul prin porumb* – personificare etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil – 2 x 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: dealurile,drumul,soarele) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct;lipsa valorificării – 0 puncte;) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea poeziei „Iulie" de Otilia Cazimir cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *admirația față de natură, prețuirea naturii, dragostea față de natură* etc.) **6 puncte**
– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a predicatelor (de exemplu: „oferă" – predicat verbal, „este un loc" – predicat nominal, „a fost declarată" – predicat verbal) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea fiecărui predicat – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea felului predicatelor, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care substantivul comun „câmpia" să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Admirați frumusețea câmpiei!)* și a unui enunț interogativ, în care numeralul cardinal „20" să fie atribut. (de exemplu: *Tramvaiul 20 oprește în această stație?*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
– 1 punct pentru respectarea cazului indicat - 1 punct
– 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate - 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („În anii '80, pârâul Aiudului era loc de picnic, fotbal sau tenis" – propoziție principală; „care străbate Cheile" – propoziție subordonată atributivă) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*De pictat, înfloriți, primăverii, ar fi, să surprinzi, cea mai intensă*) 6 x 1 punct = **6 puncte**

SUBIECTUL AL II - LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

– prezentarea unei emoții/unui sentiment din timpul călătoriei : nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct 3 puncte

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte, cu divagații – 1 punct 3 puncte

– respectarea convențiilor specifice unei note de jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, nerespectarea convențiilor – 0 puncte (nu se va puncta, dar nici depuncta, formula de adresare) 2 puncte

– câte 2 puncte pentru includerea în jurnal a fiecărei secvențe indicate (descriptivă, explicativă), cu încadrarea în limita de cuvinte; câte 1 punct pentru includerea în jurnal a fiecărei secvențe indicate, fără încadrarea în limita de cuvinte 2 x 2 puncte = 4 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.